

Střední škola Akademie AGROSTROJ, s.r.o.

U Nádraží 1967

393 01 Pelhřimov



ROZHODNUTÍ ŘEDITELKY ŠKOLY

Na základě vyhlášení 2. kola přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027 pro studium žáků v organizaci Střední škola Akademie AGROSTROJ, s.r.o. a kritérií přijímacího řízení podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři tímto z pozice ředitelky školy

s t a n o v u j i

závazné metodické postupy pro práci komise a hodnocení uchazečů ze strany členů komise.

Obor vzdělání 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení (Technik robotických a výrobních systémů), 23-51-H/01 (délka studia 4 roky, 3 + 1 rok)

Prvním kritériem přijímacího řízení bude vyhodnocení **jednotné přijímací zkoušky** (JPZ) skládající se z didaktického testu z českého jazyka a literatury a z matematiky. Druhým kritériem bude vyhodnocení **školní přijímací zkoušky** (ústního přijímacího pohovoru a prospěchu z předchozího vzdělávání).

Jednotná přijímací zkouška se skládá ze dvou písemných testů: z českého jazyka a literatury a z matematiky. Maximální možný počet dosažených bodů v testech z matematiky i českého jazyka a literatury je 50 bodů. Celkem je tedy maximální počet dosažených bodů z jednotné přijímací zkoušky 100 bodů. Hodnocení jednotné přijímací zkoušky se podílí na celkovém počtu bodů 60 %. Minimální hranice úspěšnosti není centrálně stanovena. Jednotná přijímací zkouška v 2. kole přijímacího řízení se nekoná, budou započteny výsledky jednotné přijímací zkoušky (JPZ) z 1. kola přijímacího řízení.

Ústní přijímací pohovor má stanovené 4 části, v rámci kterých bude posuzováno:

1. Představení uchazeče o studium (max. 5 bodů)
2. Motivace uchazeče ke studiu a zájem o obor (max. 10 bodů)
3. Komunikační schopnosti (max. 5 bodů)
4. Předpoklady uchazeče o studium, orientace v oboru (max. 10 bodů)

Přijímací pohovor je zaměřen na posouzení motivace uchazeče, jeho komunikačních schopností a osobnostních předpokladů ke studiu. Maximální počet bodů za ústní přijímací pohovor je 30 bodů. Minimální počet bodů pro přijetí, které musí uchazeč získat, je 15. Hodnocení ústního přijímacího pohovoru se podílí na celkovém počtu bodů 30 %.

Každý uchazeč o studium, který se řádně přihlásil, je pozván na ústní pohovor v den a čas dle rozpisu stanoveného ředitelkou školy samostatně.

Na úvod pohovoru ředitelka školy každému uchazeči:

1. představí členy hodnotící komise,
2. seznámí ho se strukturou pohovoru,
3. postupně uchazeče vyzve k vlastnímu představení (1. část), popisu své motivace ke studiu a zájem o obor (2. část), komunikační schopnosti (3. část) a předpokladů pro studium, orientaci v oboru (4. část).

Členové hodnotící komise mohou klást uchazeči související otázky, které umožní maximální objektivitu hodnocení uchazečů.

Bezprostředně po ukončení ústního pohovoru členové hodnotící komise neveřejně obodují výkon uchazeče. Body jsou udělovány dle kritérií tvořících Přílohu č. 1.

Hodnocení prospěchu ze základní školy bude zohledněno v rámci přijímacího řízení následujícím způsobem:

Hodnocena budou vysvědčení z předchozího vzdělávání uchazeče:

- z 8. ročníku ZŠ – 2. pololetí
- z 9. ročníku ZŠ – 1. pololetí

Hodnocené předměty:

- Český jazyk a literatura
- Matematika
- Anglický jazyk

Bodové hodnocení známek (za jeden předmět):

- 1 – 2 body
- 2 – 1,5 bodu
- 3 – 1 bod

- 4 – 0,5 bodu
- 5 – 0 bodů

Maximální počet bodů za prospěch činí 12 bodů. Tento počet bude převeden na vážené hodnocení v rozsahu 0 – 10 bodů.

Vzorec přepočtu: (získané body/12) x 10.

Prospěch z posledních dvou ročníků (8. a 9. třídy ZŠ), ve kterých uchazeč ukončil nebo ukončí základní vzdělávání nebo splnil povinnou školní docházku, se podílí na celkovém počtu bodů 10 %.

Maximální počet bodů, který může uchazeč získat v rámci přijímacího řízení, je 140 bodů.

Uchazeči budou přijímáni do maturitního oboru vzdělání na základě počtu získaných bodů v rámci přijímacího řízení od nejvyššího po nejnižší.

Hodnocení uchazečů provádí tříčlenná hodnotící komise jmenovaná ředitelkou školy, která určuje také jejího předsedu. Z tohoto důvodu jsem jmenovala:

- **Františka Dolejše** členem a předsedou hodnotící komise,
- **JUDr. Ing. Vlastimila Floriana** členem hodnotící komise,
- **Marka Švarce** členem hodnotící komise.

Hodnocení uchazečů se mohou zúčastnit jako čestní členové komise jednatel společnosti Agrostroj, a.s. a Střední školy Akademie AGROSTROJ, s.r.o. Lubomír Stoklásek a Ing. Monika Stoklásková.

Řádný termín školní přijímací zkoušky je stanoven na **10. června 2026**.

Termín pro nahlížení do spisu je stanoven na 19. - 22. června 2026, v každém z těchto dnů v čase od 12 do 14 hod., případně dle předchozí dohody s ředitelkou školy.

Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny 23. června 2026.

Způsob vyhodnocení výsledků přijímacího řízení (kritéria) pro 2. kolo přijímacího řízení vyhlásila ředitelka školy dne 15. května 2026 a zveřejnila způsobem umožňujícím dálkový přístup.

V Pelhřimově dne 15. května 2026

Ing. Mgr. et Mgr. Ludmila Baláková, Ph.D., MBA
ředitelka školy

Příloha č. 1: Kritéria hodnocení ústního pohovoru

Část 1: Představení uchazeče o studium (5 bodů)

Charakteristika	Body
Uchazeč se představí plynule, strukturovaně a sebevědomě. Uvede podstatné informace (jméno, škola, zájmy, důvod volby oboru). Projev je přirozený a bez výrazných nedostatků.	5
Uchazeč se dokáže představit, v projevu jsou drobné nepřesnosti nebo menší nejistota. Představení obsahuje většinu podstatných informací.	4
Uchazeč se představí, prezentuje své zkušenosti, zájmy a cíle, avšak představení je neúplné, nechronologické či místy nesrozumitelné.	3
Uchazeč se představí, prezentuje své zkušenosti, zájmy a cíle, avšak velmi stroze a musí být vyzýván k doplnění otázkami hodnotící komise.	2
Uchazeč se představí jen velmi stroze a stejně tak odpovídá na doplňující dotazy.	1
Uchazeč se nepředstaví vůbec nebo jen velmi stroze a nedokáže ani odpovědět na doplňující dotazy.	0

Část 2: Motivace uchazeče ke studiu a zájem o obor (10 bodů)

Charakteristika	Body
Uchazeč je motivovaný pro studium, projevuje jasně formulovanou a konkrétní motivaci, uvádí reálné důvody volby oboru, projevuje skutečný zájem studovat na vybrané škole i oboru, má představu o budoucím uplatnění.	9-10
Uchazeč je motivovaný pro studium, motivace je zřejmá, spíše obecná, ale věrohodná. Uchazeč má základní představu o studiu i budoucím uplatnění, oslovila ho nabídka vzdělávání na škole a vybral si i obor.	7-8
Uchazeč je motivovaný pro studium, jeho motivace je méně konkrétní, má omezenou představu o budoucnosti, vybranou školu a obor bere jako jednu z možností svého studia.	5-6
Uchazeč je slabě motivovaný pro studium technického oboru, jeho odpovědi jsou vágní nebo nepřesvědčivé, není přesvědčen o volbě školy a oboru.	3-4
Uchazeč nepřesvědčuje svoji motivací pro studium na škole a oboru, ale jeví aspoň částečný zájem, nejasné důvody volby školy.	1-2
Uchazeč nepřesvědčuje svoji motivací ani zájmem o studium na škole ani oboru. Uchazeč není schopen uvést důvod volby oboru.	0

Část 3: Komunikační schopnosti (5 bodů)

Charakteristika	Body
Uchazeč má kultivovaný, plynulý a srozumitelný projev, přiměřenou slovní zásobu, reaguje pohotově, udržuje oční kontakt.	5
Uchazeč má kultivovaný a srozumitelný projev s drobnými obtížemi, mírnou jazykovou nejistotou.	4
Uchazeč má nejistý projev, občasné vyjadřovací potíže, jednodušší slovní zásobu, odpovědi jsou kratší.	3
Uchazeč má nesouvislý projev, časté vyjadřovací obtíže, nutná dopomoc s otázkami.	2
Uchazeč má velmi slabé komunikační schopnosti, obtížné formulování myšlenek.	1
Uchazeč není schopen komunikovat v požadovaném rozsahu.	0

Část 4: Předpoklady uchazeče o studium, orientace v oboru (10 bodů)

Charakteristika	Body
Uchazeč má velmi dobré předpoklady pro studium technického oboru, dokáže o problémech přemýšlet v souvislostech a své postoje prezentovat. Uchazeč prokazuje velmi dobrou orientaci v oboru, zná základní náplň studia, požadavky i možnosti uplatnění.	9-10
Uchazeč má předpoklady pro studium technického oboru, dokáže o problémech přemýšlet v souvislostech, avšak horší je prezentace vlastních postojů. Uchazeč má dobrou základní orientaci v oboru.	7-8
Uchazeč má předpoklady pro studium technického oboru, omezení jsou patrná v neúplném přemýšlení o problémech v souvislostech a prezentaci vlastních postojů. Uchazeč má základní, spíše obecné povědomí o oboru.	5-6
Uchazeč má nižší předpoklady pro studium technického oboru, není schopen přemýšlet o problémech v souvislostech a má problém prezentovat vlastní postoje. Uchazeč má slabší orientaci v oboru, udává nepřesné informace.	3-4
Uchazeč má nedostatečné předpoklady pro studium technického oboru, má problém přemýšlet o problémech v souvislostech a prezentovat vlastní postoje. Uchazeč má minimální znalosti o oboru.	1-2
Uchazeč nemá patrné předpoklady pro studium technického oboru a neprokazuje žádnou orientaci v oboru.	0