Střední škola Akademie AGROSTROJ, s.r.o.
U Nádraží 1967, 393 01 Pelhřimov

STRATEGIE PRIMÁRNÍ PREVENCE VE ŠKOLE

1. Úvod

Strategie primární prevence vymezuje dlouhodobý rámec koncepční práce školy v oblasti předcházení rizikovému chování. Cílem je vytvořit bezpečné a podporující prostředí, které podporuje zdravý vývoj žáků, vztahy v kolektivu a minimalizuje vznik nežádoucího chování.

Dokument je platný pro všechny zaměstnance školy a je součástí Minimálního preventivního programu (MPP).

2. Legislativní rámec

Strategie vychází z platných dokumentů MŠMT a školních dokumentů:

- Metodické doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č.j. 21291/2010-28)
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Zákon č. 561/2004 Sb. (Školský zákon)
- Zákon č. 563/2004 Sb. (Zákon o pedagogických pracovnících)
- Školní řád školy
- Krizový plán školy

3. Charakteristika školy

Střední škola Akademie AGROSTROJ je odborná střední škola poskytující vzdělání v technických oborech.

Specifika školy důležitá pro prevenci:

- Praktická výuka v odborných dílnách a provozech
- Významný podíl žáků – chlapců
- Nadstandardní spolupráce se zřizovatelem firmou AGROSTROJ
- Časté využití exkurzí a odborných praxí
- Rizika spojená s BOZP, fyzickou zátěží a týmovou prací
- Stabilní kolektivy tříd, které mohou vyžadovat řízenou podporu sociálních vztahů

4. Cíle primární prevence

4.1 Hlavní cíl

Vybudovat bezpečné, respektující a spolupracující školní prostředí, které podporuje zdravý vývoj žáků jak po stránce osobnostní, tak sociální.

4.2 Dílčí cíle

- Posilovat kompetence žáků v oblasti komunikace, sebepojetí a zvládání stresu
- Předcházet rizikovému chování:
  - šikana a kyberšikana
  - užívání návykových látek (alkohol, vaping, marihuana, nikotinové sáčky)
  - agrese a násilí
  - záškoláctví
  - rizikové chování během praxí a mimoškolních akcí
- Rozvíjet bezpečné chování v technických provozech
- Spolupracovat s odbornými institucemi
- Zajistit včasnou intervenční pomoc žákům ohroženým riziky

5. Oblasti rizikového chování relevantní pro školu

Strategie pokrývá tato témata:

1. Šikana a kyberšikana
2. Užívání návykových látek
3. Agresivita, konflikty, verbální i fyzické násilí
4. Rizikové chování na praxích a v odborných dílnách
5. Záškoláctví a skryté formy absence
6. Poruchy chování, problémy s adaptací a vrstevnickými vztahy
7. Psychické potíže žáků (úzkosti, deprese, sebevražedné myšlenky)
8. Online rizika – závislost na mobilu, hazard, nevhodný obsah
9. Rizikové chování v dopravě (dojíždění, jízda na motorkách)

6. Personální zajištění prevence

Koordinační tým prevence:

- **Školní metodik prevence (ŠMP)** – hlavní garant strategie
- **Výchovný poradce**
- **Třídní učitelé**
- **Odborní učitelé a učitelé praktického vyučování** (důležití zejména pro BOZP)
- **Vedení školy**

Akademie Agrostroj

Spolupracující organizace:

- PPP a SPC
- OSPOD
- Policie ČR
- Adiktologické služby
- Městské sociální služby

7. Strategie práce a přístupy prevence

7.1 Preventivní činnost

- Každoroční Minimální preventivní program
- Preventivní aktivity ve třídách (besedy, workshopy, třídnické hodiny)
- Programy zaměřené na vztahy, komunikaci, spolupráci
- Pravidla pro bezpečné užívání internetu
- Programy BOZP v dílnách a na praxích
- Pravidla chování mimo školu během akcí, výletů, soutěží
- Zapojení žáků do školních aktivit, soutěží a projektů
- Rozvoj psychosociálních dovedností (asertivita, řešení konfliktů)

7.2 Výchovná a podpůrná opatření

- Systém včasné identifikace problémů
- Pravidelná komunikace s rodiči
- Podpora při adaptaci žáků 1. ročníků
- Individuální konzultace u ŠMP
- Spolupráce s učiteli odborného výcviku při řešení problémů v provozech

7.3 Intervence

- Postup dle krizového plánu školy
- Okamžitá reakce při podezření na šikanu, návykové látky či jiné rizikové jednání
- Dokumentace, hlášení vedení školy
- Přizvání odborných institucí dle potřeby

8. Spolupráce s rodiči

- Informace o školních pravidlech a prevenci během třídních schůzek
- Nabídka konzultací s ŠMP, VP
- Poskytování informací o rizicích a možnostech pomoci
- Zapojení rodičů do preventivních akcí a programů

9. Vzdělávání pedagogů

- Školení zaměřená na:
  - šikanu a kyberšikanu
  - prevenci návykových látek
  - komunikaci se žáky
  - krizové situace ve třídě
  - BOZP při práci se žáky
- Sdílení zkušeností napříč pedagogickým sborem
- Pravidelná aktualizace metodických postupů

10. Monitoring a evaluace

- Roční vyhodnocení MPP
- Kontinuální sledování školního klimatu
- Dotazníková šetření mezi žáky
- Evaluace účinnosti realizovaných aktivit
- Analýza absence, přestupků a kázeňských problémů
- Doporučení pro další školní rok

11. Závěr

Strategie primární prevence podporuje rozvoj bezpečného prostředí v Střední škole Akademie AGROSTROJ a je základním konceptem pro dlouhodobé, systematické a odborně vedené preventivní aktivity školy. Je pravidelně aktualizována dle legislativních změn, závěrů evaluace a potřeb žáků.

Vypracovala: Ing. Mgr. et Mgr. Ludmila Baláková, Ph.D., MBA
Datum vypracování: 01. 09. 2025